Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

## **УТВЕРЖДЕНО**

на заседании Научно-педагогического совета Автомеханического техникума протокол № 11 от 26.05. 2020

А.В. Юдин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина	Основы программирования
Учебное подразделение	Автомеханический техникум
Курс	2

Специальность

09.02.03 Программирование в компьютерных системах

Форма обучения: Очная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «1» сентября 2020 г.

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № 10/1 от 28.05 20 20 Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № 0 от 20

Свеления о разработчиках:

Сведения о разрасот тиках.	
ФИО	Должность,
ΨΝΟ	ученая степень, звание
Санкин Николай Юрьевич	Преподаватель, к.т.н., доцент
Власова Юлия Николаевна	Преподаватель

СОГЛАСОВАНО	)	
Председатель	ПЦК	информационных
технологий и	социал	тьно-экономических
дисциплин //	0	
022	est	/ <u>Ю.Н. Власова</u>
Подпись		ФИО
«_ 25_»	Os-	2020

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УД

1.1. Цели и задачи, результаты освоения (знания, умения)

#### Цели:

- -формирование способности осваивать методики использования программных средств для решения практических задач;
- обучение студентов принципам знаниям языков программирования и практическим навыкам работы с некоторыми из них

Задачи:

-получение знаний и навыков основ программирования на языке высокого уровня, самостоятельное приобретение с помощью информационных технологий и применение на практике полученных знаний;

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания, компетенции

Код	Умения	Знания
компетенции		
ОКІ-9 ПК 1.1 -1.5, 3.1	работать в среде программирования; реализовывать построенные алгоритмы в виде программ на конкретном языке программирования	этапы решения задачи на компьютере; типы данных; базовые конструкции изучаемых языков программирования; принципы структурного и модульного программирования; принципы объектно-ориентированного программирования;

### 1.2 Место дисциплины в структуре ППССЗ

Программа учебной дисциплины является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ № 804 от  $28.07.2014 \ \underline{r}$ , в части освоения профессионального цикла (в рамках освоения общепрофессиональных дисциплин).

Учебная дисциплина «**Основы программирования**» обеспечивает формирование и развитие профессиональных и общих компетенций ОК 1.- ОК 9., ПК 1.1 -1.5, 3.1

#### 1.3 Количество часов на освоение программы

максимальная учебная нагрузка обучающегося **150** часа, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося **100** часов; самостоятельная работа обучающегося **50** часа.

Форма А стр. 2 из 31

# 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УД

2.1 Объем и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	150/100*
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	100/100*
в том числе:	
теоретическое обучение	50/50*
лабораторные работы	
практические занятия	50/50*
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	50
в том числе:	-
- работа над курсовой работой (проектом)	
- указываются другие виды самостоятельной работы при их наличии:	50
Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-	
методического и информационного обеспечения дисциплины;	
Подготовка к практическим и лабораторным занятиям;	
Подготовка к устному опросу;	
Подготовка к тестированию;	
Подготовка к сдаче экзамена	
Текущий контроль: контроль выполнения практических работ, тестовых	к заданий, устный
опрос	
Промежуточная аттестация: экзамен	

<sup>\*</sup> В случае необходимости использования в учебном процессе частично/ исключительно дистанционных образовательных технологий - количество часов работы ППС с обучающимися в дистанционном формате с применением электронного обучения.

Форма А стр. 3 из 31

2.2 Тематический план и содержание

Форма текущего контроля	5			Устный опрос											Устный	опрос						Устный
Уровень освоения	4		2	2											2							
Объем	3	9	3		2					1				3			2					1
Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	2	. Введение в программирование	Содержание учебного материала	1 Эволюция языков программирования. Классификация языков программирования. Элементы языков программирования. Понятие системы программирования. Области применения языков программирования. Стандарты языков программирования. Среда проектирования. Компиляторы и интерпретаторы. Исходный, объектный и загрузочный модули	Теоретическое обучение	Лабораторные работы	Практические занятия	Индивидуальные занятия	Контрольная работа	Самостоятельная работа обучающихся	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-	методического и информационного обеспечения дисциплины;	подготовка к устному опросу; Подготовка к сдаче экзамена	Содержание учебного материала	1 Типы данных. Простые типы данных. Производные типы данных.	Структурированные типы данных	Теоретическое обучение	Лабораторные работы	Практические занятия	Индивидуальные занятия	Контрольная работа	Самостоятельная работа обучающихся
Наименование разделов и тем	1	Раздел 1. Введение в пр			Тема 1.1.	Языки и системы	программирования											Тема 1.2. Типы данных				

стр. 4 из 31

	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-		опрос
	метолического и информационного обеспечения лиспиплины:		•
	Подготовка к устному опросу;		
	Подготовка к сдаче экзамена		
	Содержание учебного материала		
	Методы программирования: структурный, модульный, объектный.	2	Устный
	1 Достоинства и недостатки методов программирования. Общие		опрос
	принципы разработки программного обеспечения. Жизненный цикл		
	программного обеспечения.		
	Теоретическое обучение 2		
Тема 1.3.	Лабораторные работы		
Методы	Практические занятия		
программирования	Индивидуальные занятия		
	Контрольная работа		
	Самостоятельная работа обучающихся		Устный
	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-		опрос
	методического и информационного обеспечения дисциплины;		
	Подготовка к устному опросу;		
	Подготовка к сдаче экзамена		
Раздел 2. Реализация ал	Раздел 2. Реализация алгоритмических конструкций		
	Содержание учебного материала		
	1 1. Операции и выражения. Правила формирования и	2	Устный
	вычисления выражений. Структура программы. Ввод и вывод		опрос
	данных. Оператор присваивания. Составной оператор		
	2. Условный оператор. Оператор выбора.		
	3. Цикл с постусловием. Цикл с предусловием. Цикл с		
тема 2.1. Операторы	параметром. Вложенные циклы.		
языка	4. Массивы. Двумерные массивы. Строки. Стандартные		
программирования	процедуры и функции для работы со строками		
	5. Структурированный тип данных – множество. Операции над		
	множествами.		
	6. Комбинированный тип данных – запись. Файлы		
	последовательного доступа. Файлы прямого доступа		
	Теоретическое обучение 4		

стр. 5 из 31 Форма А

11p		9		
Пр Стр 2 Р (4) Стр (4) Стр (4) Стр (4) Стр (4) Стр (4) Стр (5) Стр (6) Стр (6		9		
1 2 P 3 C 4 dai (Ko				
СТР 3 С 4 фаі Инн Ко Са				
2 P 3 C Φαί Μη Κο				
3 с фај Ин Ко Са				
фаі Ин Ко Са	э Фаилы последовательного доступа. Типизированные и нетипизированные			
Ин Ко				
Ko Ca	Индивидуальные занятия			
Ca	Контрольная работа			
	Самостоятельная работа	5		Устный
Cai	Самостоятельная работа обучающихся			опрос
qП	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-			
Me	методического и информационного обеспечения дисциплины;			
ОПО	Подготовка к устному опросу;			
ОПО	Подготовка к сдаче экзамена			
Раздел 3 Фу	Функции, массивы и циклы	54		
	Содепжание пробить прината	0		
	C	`		2
	Общие сведения о подпрограммах. Определение и вызов		7	Устный
	подпрограмм. Область видимости и время жизни переменной.			опрос
	Механизм передачи параметров. Организация функций. Рекурсия.			
	Программирование рекурсивных алгоритмов. Расширенные			
	возможности использования подпрограмм.			
Тес	Георетическое обучение	2		
Ла	Лабораторные работы			
Тема 3.1. Процедуры и Пр	Практическое занятие	4		
	5 Организация процедур и функций			
19	6 Применение рекурсивных функций			
Ин	Индивидуальные занятия			
Ko	Контрольная работа			
Cai	Самостоятельная работа обучающихся	3		Устный
$q\Pi$	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-			опрос
Med	методического и информационного обеспечения дисциплины;			
По	Подготовка к устному опросу;			
По	Подготовка к сдаче экзамена			

стр. 6 из 31 Форма А

	Cooperation	paramaman occurant.	o	c	
	Сообржана	Собержание учетного материала	,	7	
	1	цикла с параметром. Инстру		2	Устный
		цикла с предусловием. Осооенности примене			опрос
	ИН	инструкций цикла. Вложенные циклы. Массивы как			
	стр	структурированный тип данных. Объявление массива. Обработка			
	пто	одномерных и двумерных массивов. Сортировка массива.			
	Теоретичеся	Теоретическое обучение	2		
Тема 3.2.	Лабораторные работы	ые работы			
Инструкции цикла.	Практичес	Практические занятия	2		
Массивы	7 Работа с о	7 Работа с одномерными и двумерными массивами			
	Индивидуал	Индивидуальные занятия			
	Контрольная работа	и работа			
	Самостояте	Самостоятельная работа обучающихся	2		Устный
	Проработка	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-			опрос
	методическ	методического и информационного обеспечения дисциплины;			
	Подготовка	Подготовка к устному опросу;			
	Подготовка	Подготовка к сдаче экзамена			
	Содержани	Содержание учебного материала	9		
	1 Crj	а мод		2	Устный
	<u> </u>	K			опрос
	1011	понятие, виды. Схема вызова библиотек. Статическое и			
	ИИ	динамическое связывание. Использование библиотек подпрограмм.			
	Теоретичеся	Теоретическое обучение	2		
	Лабораторные работы	ые работы			
Тема 3.3	Практическое занятие	ое занятие	2		
Модули	8 Разработка модулей	а модулей			
	Индивидуал	Индивидуальные занятия			
	Контрольная работа	и работа			
	Самостоятел	Самостоятельная работа обучающихся	2		Устный
	Проработка	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-			опрос
	методическ	методического и информационного обеспечения дисциплины;			
	Подготовка	Подготовка к устному опросу;			
	Подготовка	Подготовка к сдаче экзамена			

стр. 7 из 31

Форма А

	Содотивания памативания	7	C	
	Сообржание учесного материала	0	1	
	1 Символьные типы данных. Строковые типы данных. Операции над		7	Устный
	строками. Процедуры и функции для работы со строками.			опрос
	Теоретическое обучение	2		
	Лабораторные работы			
	Практическое занятие	2		
Тема 3.4	9 Работа со строками			
Символы и строки	Индивидуальные занятия			
	Контрольная работа			
	Самостоятельная работа обучающихся	2		Устный
	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-			опрос
	методического и информационного обеспечения дисциплины;			
	Подготовка к устному опросу;			
	Подготовка к сдаче экзамена			
	Содержание учебного материала	9		
	1 Структурированные типы данных: динамический массив, записи,		2	Устный
	множества. Работа с динамическими массивами. Операции над			опрос
	множествами. Работа с записями. Открытые массивы.			ı
	Теоретическое обучение	2		
	Лабораторные работы			
Тема 3.5	Практическое занятие	2		
Структурированные	10 Разработка программ со структурированными типами данных			
типы данных	Индивидуальные занятия			
	Контрольная работа			
	Самостоятельная работа обучающихся	2		Устный
	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-			опрос
	методического и информационного обеспечения дисциплины;			
	Подготовка к устному опросу;			
	Подготовка к сдаче экзамена			
Tomo 3 6	Содержание учебного материала	9	2	
тема э.о	1 Указатели: типизированные и нетипизированные. Динамические		2	Устный
CTRVKTVDEI HAHHEIV	И			опрос
	динамическими переменными и указателями. Выделение и			

стр. 8 из 31

	0	освобожление линамической памяти			
	Теоретиче	Георетическое обучение	2		
	Лаборатор	Лабораторные работы			
	Практичес	Практическое занятие	2		
	11 Динами	11 Динамические структуры данных			
	Индивиду	Индивидуальные занятия			
	Контроль	Контрольная работа			
	Самостоят	Самостоятельная работа обучающихся	2		Устный
	Проработн	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-			опрос
	методичес	методического и информационного обеспечения дисциплины;			
	Подготовк	Подготовка к устному опросу;			
	Подготовк	Подготовка к сдаче экзамена			
	Содержан	Содержание учебного материала	9	2	
	1 0	Объявление файла. Типы файлов. Типизированные и		2	Устный
	H	нетипизированные файлы. Организация доступа к файлам. Запись в			опрос
	ф	файл и чтение из файла. Процедуры и функции для работы с			
	ф	файлами.			
	Теоретиче	Георетическое обучение	2		
	Лаборатор	Лабораторные работы			
Тема 3.7	Практичес	Практическое занятие	2		
Файлы	12 Работа	12 Работа с файлами			
	Индивиду	Индивидуальные занятия			
	Контрольн	Контрольная работа			
	Самостоят	Самостоятельная работа обучающихся	2		Устный
	Проработн	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-			опрос
	методичес	методического и информационного обеспечения дисциплины;			
	Подготовк	Подготовка к устному опросу;			
	Подготовк	Подготовка к сдаче экзамена			
	Содержан	Содержание учебного материала	9	2	
	1 0	Объектно-ориентированная модель программирования. Основные			Устный
	ı	принципы объектно-ориентированного программирования:			опрос
Классы и объекты	7	инкапсуляция, полиморфизм, наследование, переопределение.			
	<u> </u>	ьазовые понятия объектно-ориентированного программирования:			
	<u> </u>	KJACCA: HOJIS, METOJABI, CBOЙCTBA.			
Форма А	- - -	стр. 9 из 31			
-		-			

	I еоретическое обучение	2		
	Лабораторные работы			
	Практическое занятие	7		
	13 Создание класса			
	Индивидуальные занятия			
	Контрольная работа			
	Самостоятельная работа обучающихся	2		Устный
	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-			опрос
	методического и информационного обеспечения дисциплины;			
	Подготовка к устному опросу;			
	Подготовка к сдаче экзамена			
Раздел	Раздел 4. Основные компоненты среды программирования Delphi	48		
	Содержание учебного материала	4		Устный
	1 Концепция компонента. Палитра компонентов. Компоненты и их		2	опрос
	свойства, события, методы. Работа с компонентами.			
	Теоретическое обучение	2		
Tomo 11 Office	Лабораторные работы			
тема 4.1 Оощая	Практическое занятие			
DHOVO II II IX	Индивидуальные занятия			
компонентов	Контрольная работа			
	Самостоятельная работа обучающихся	2		Устный
	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-			опрос
	методического и информационного обеспечения дисциплины;			
	Подготовка к устному опросу;			
	Подготовка к сдаче экзамена			
	Содержание учебного материала	9		Устный
	1 Основные свойства и методы формы. Использование некоторых		7	опрос
	свойств формы для задания вида окна. Организация			
Тема 4.2 Изучение	взаимодействия форм. Особенности модальных форм.			
свойств и методов	Теоретическое обучение	2		
формы	Лабораторные работы			
	Практическое занятие	7		
	14 Изучение свойств и методов формы			
	Индивидуальные занятия			

стр. 10 из 31 Форма А

	10			
	контрольная расота			
	Самостоятельная работа обучающихся	2		Устный
	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-			опрос
	методического и информационного обеспечения дисциплины;			
	Подготовка к устному опросу;			
	Подготовка к сдаче экзамена			
	Содержание учебного материала	9	2	Устный
	1 Основные виды кнопок, их свойства и назначение. Стандартная		2	-
	Теоретическое обучение	2		
	Лабораторные работы			
Тема 4.3 Работа с	Практическое занятие	2		
кнопками	15 Работа с кнопками			
	Индивидуальные занятия			
	Контрольная работа			
	Самостоятельная работа обучающихся	2		
	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-			
	методического и информационного обеспечения дисциплины;			
	Подготовка к устному опросу;			
	Подготовка к сдаче экзамена			
	Содержание учебного материала	6		
	1 Отображение текста – компоненты Label, StaticText. Компоненты		2	Устный
	ввода и редактирования текста. Однострочные редакторы -			опрос
	компоненты Edit, MaskEdit, LabelEdit. Многострочные редакторы –			
Tours A Days	компоненты Memo, RichEdit. Общие элементы компонентов			
лепачтирование	Простой список –			
TOCATO DefoTO CO				
ichcia: 1 a001a co	СотроВохЕх. Общая характеристика списков.			
CHRCKAMIA	Теоретическое обучение	2		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия	4		
	16 Обработка текстов			
	17 Работа со списками			

стр. 11 из 31

	Индивидуальные занятия			Устный
	Контрольная работа			опрос
	Самостоятельная работа обучающихся	3		) ) !
	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-			
	методического и информационного обеспечения дисциплины;			
	Подготовка к устному опросу;			
	Подготовка к сдаче экзамена			
	Содержание учебного материала	9		
	1 Главное меню. Контекстное меню. Конструктор меню.		2	Устный
	Динамическая настройка меню. Горячие клавиши			опрос
	Теоретическое обучение	2		
	Лабораторные работы			
	Практическое занятие	2		
Тема 4.5 Разработка	18 Разработка меню команд			
меню команд	Индивидуальные занятия	2		
	Контрольная работа			
	Самостоятельная работа обучающихся	2		Устный
	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-			опрос
	методического и информационного обеспечения дисциплины;			4
	Подготовка к устному опросу;			
	Подготовка к сдаче экзамена			
	Содержание учебного материала	9	2	
	1 Флажок – компонент CheckBox. Переключатель – компонент		2	Устный
	RadioButton. Группа переключателей – RadioGroup. Их назначение			опрос
	и основные свойства. Объединение элементов управления.			
H	Теоретическое обучение	2		
I eMa 4.0	Лабораторные работы			
пспользование	Практическое занятие	2		
переключателен и	19 Использование переключателей и флажков			
Wildmings.	Индивидуальные занятия			
	Контрольная работа			
	Самостоятельная работа обучающихся	2		Устный
	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-			опрос
	методического и информационного обеспечения дисциплины;			

стр. 12 из 31 Форма А

	Подготовка к устному опросу; Подготовка к сдаче экзамена			
	Содержание учебного материала	9	2	
	1 Тип даты и времени. Стандартные процедуры и функции для работы с датами. Обработка данных. Обработка исключительных ситуаций. Ввод и отображение целых чисел – компоненты UpDown, SpinButton, SpinEdit. Ввод и отображение дат и времени – компоненты DateTimePicker, MonthCalendar, Calendar. Ползунки и полосы прокрутки – компоненты TrackBar, ScrollBar.		2	Устный опрос
Тема 4.7 Ввол и	Теоретическое обучение	2		
отображение чисел.	Лабораторные работы	,		
дат и времени	Практическое занятие	7		
•	20 Оораоотка числовых данных Индивидуальные занятия			
	Контрольная работа			
	Самостоятельная работа обучающихся	2		
	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-			
	методического и информационного обеспечения дисциплины;			
	Подготовка к устному опросу;			
	Подготовка к сдаче экзамена			
	Содержание учебного материала	9	2	
	ых – компоненть		7	Устный
	OutLine, ListView. Отображение заголовков – компоненты			опрос
	неаder Control, неаder. Отооражение таолиц – компонент Мпиропи. Обработка таблиц.			
Тема 4.8 Отображение	Теоретическое обучение	2		
заголовков и	Лабораторные работы			
иерархических	Практическое занятие	7		
данных. Работа с	21 Создание деревьев данных. Обработка таблиц			
таблицами	Индивидуальные занятия			
	Контрольная работа			
	Самостоятельная работа обучающихся	2		Устный
	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-			опрос
	методического и информационного ооеспечения дисциплины; Подготовка к устному опросу;			
Форма А	стр. 13 из 31			

Тема 4.9 Работа с Годержение учебного материала  Тема 4.9 Работа с Практическое обучение Тема 4.9 Работа с Практическое занятия Контрольная работа Самостоятельная работа с Самостоятельная работа с Практического и информационного об Подготовка к устному опросу; Проработка учебного материала с исп методического и информационого об			_	
		,		
		9		
	Вывод простых графических фигур — компонент Shape. Отображения рисунков — компонент Image. Использование свойства Canvas при построении графических изображений. Построение пиаграмм Вывол текстовой информации		2	Устный опрос
		2		
	аторные работы			
	e	2		
	ота с графикой			
	видуальные занятия			
	ольная работа			
		2	V	Устный
	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-		_	опрос
	методического и информационного обеспечения дисциплины;			ı
	товка к устному опросу;			
	товка к сдаче экзамена			
		9		
	Элементы с вклапками Олностронный блокнот – компоненты		7	Vстикій
	Вкупедиции. Однострочный увоок, ТаbControl. Многостраничный			опрос
	компоненты TabbledNoteBook, PageControl.			ı
		2		
	аторные работы			
	9	2		
	работка многостраничного окна в среде Delphi			
Контрольная работа Самостоятельная работа обучаю Проработка учебного материала методического и информационни Потодического и информационни	зидуальные занятия			
Самостоятельная работа обучают Проработка учебного материала методического и информационно Потодического и информационно потодического и информационно потодительного и информационного и и информационного и и информационного и и и и и и и и и и и и и и и и и и	ольная работа			
Проработка учебного материала методического и информационни Подгодия и методического и информационни подгодия и методия и мет	Самостоятельная работа обучающихся	2	\   	Устный
методического и информационно	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-			опрос
	методического и информационного обеспечения дисциплины;			
подготовка к устному опросу,	Подготовка к устному опросу;			
Подготовка к сдаче экзамена	товка к сдаче экзамена			
Тема 4.11 Содержание учебного материала		9		

стр. 14 из 31 Форма А

Teopermectore of Gyvenine   2   1   1   1   1   1   1   1   1   1	Стандартные диалоговые окна	_	Процедуры и функции, реализующие диалоговые окна. Стандартные диалоговые окна: выбор имени файла, выбор параметров шрифта, выбор принтера и параметров печати. Работа с диалоговыми окнами		2	Устный опрос
Практическое занятия   Практическое занятия   Практическое занятия   Практическое занятия   Практическое занятия   Практическое занятия   Продота с данатоговым оснами   Продота с данатоговым оснами   Подтотовка и устному опросу;   Подтотовка и устному метичых приложений. Вывод информационного окна.   Соодрание одножений. Вывод информационного окна.   Соодрание одножений. Вывод информационного окна.   Практическое обучение   Дакоторина работы   Практическое обучение   Дакоторина работы   Практическое обучающихся   Практическое обучающихся   Практическое обучающихся   Практическое обучающихся   Практическое обучающихся   Практического и информационного обеспечения дисциплины;   Подготовка и устному опросу;   Подготовка и устному опросу   Подготовка и устному опросо   Подготовка и устному опросо   Подготовка и устному опросо   Подготовка и устному опросу   Подготовка и устному опросу   Подготовка и устному опросу   Подготовка и устному опросу   Подготовка и устному опросо   Подготовка и устному опросу   Подготовка и устному		Теорети	ческое обучение	2		
Практическое занятие   2   Практическое занятия   2   Практическое занятия   2   Пработа с диалоговыми окнами   2   Прадота с диалоговыми окнами   2   Прадоста с диалоговыми окатериала с использованием ресурсов учебно- материала с использованием приложений. Особенности   1   Создание многодокументных приложений. Вывод информационного окна.   Создание одножаемплярного приложения.   Создание одножаемплярного приложения.   Создание одножаемплярного приложения.   Создание одножаемплярного приложения   Консольного приложения   Консольного приложения   Консольного приложения   Контрольная работа обучающихся   Контрольная работа обучающихся   Продотота к устному опросу;   Подготовыя к сдаче экзамена   Подпотовыя к сдаче экзамена   В вопросов к экзамену   Подготовыя к сдаче экзамена   В вопросов к экзамену   Подготовым к сдаче экзамена   В вопросов к экзамену   Подготовым к сдаче экзамена   Стра за дажения в программирования   Стра за дажения за да		Лаборат	орные работы			
Надионалуальные занятия   Надионали окнами		Практи		7		
Индивидуальные занятия   Контрольные занятия   Контрольные занятия   Контрольныя работа   Софержения дисиплины;   Подтотовка к устание учебного материала с использованием ресурсов учебно- материала   Подтотовка к устание учебного материала   Софержение учебного материала   Софержение учебного материала   Софержение учебного материала   Консольного приложения   Консольного приложения   Консольного приложения   Софержение одножения и приложения   Софержение одножения и консольного приложения   Софержение одножения   Софержения   Соферже		24	Работа с диалоговыми окнами			
Контрольная работа		Индивид	дуальные занятия			
Гамостоятельная работа обучающихся         2           Проработического и информационного обеспечения дисцилины;         6           Подготовка и сдаче экзамена         6           Содерждине учебного матвериала         6           Содерждине учебного матвериала         6           Содерждине учебного матвериала         2           Коздание одножзамитярного приложения.         2           Контрольного приложения         2           Гамостовка к сдаче экзанятие         2           Гамостоятыного приложения         2           Гамостоятыного приложения         2           Гамостоятыная работа         2           Контрольная работа         2           Гамостоятельная         2           Гамостоятельная         2		Контрол	пьная работа			
Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-  ителлического и информационного обеспечения дисциплины; Подготовка к судне экзамена    Содержание учебного материала   Содержание учебного материала   Содержание одножения. Вывод информационного окна.   Создание одножения. Разработка консольного приложения.   2    Создание одножения работы   Создание одножения. Разработка консольного приложения.   2    Теоретическое обучение   Практическое обучение   2    Практическое обучение   2    Практическое занятия   25 Разработка консольного приложения   2    Контрольная работа обучающихся   2    Практического и информационного обеспечения дисциплины;   1    Подготовка к устному опросу;   1    Подготовка к устному опросу;   1    Подготовка к сдаче экзамена   1    Подготовка к сдаче экзамена   1    Подготовка к устному опросу;   1    Подготовка к сдаче экзамена   1    Подготовка к устаче за устачения   1    По		Самосто	мтельная работа обучающихся	2		Устный
методического и информационного обеспечения дисциплины; Подготовка к устаному опросу; Подготовка к устаному опросу; Подготовка к устаному опросу; Подготовка к устаному опросу; Подготовка к устаном диперациал  Содражения инотодокументных приложения. Особенности Кондыного приложения. Вывод информационного окна.  Создание одножжения. Разработка консольного приложения.  Теоретическое обучение Лабораторные работы  Контрольная работа  Контрольная работа  Контрольная работа  Контрольная работа  Контрольная работа  Контрольная работа  Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно- методического и информационного обеспечения дисциплины; Подготовка к устному опросу; Подготовка к сдаче экзамена  Бы вопросов к экзаменя  Гамостфикация языков программирования  Стр. 15 из 31		Прорабс	этка учебного материала с использованием ресурсов учебно-			опрос
Подготовка к устному опросу;  Подготовка к сдаче экзамена  Содержание учебного материала  Тооржание учебного материала  Тооржание одноэкземплярного приложения. Особенности  Консольного приложения. Разработка консольного приложения. Создание одноэкземплярного приложения информационного приложения информационного приложения дисциплины;  Контрольная работа  Контрольная работа обучающихся Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебнометодического и информационного обеспечения дисциплины; Подготовка к устному опросу; Подготовка к устному опросу; Подготования языков программирования  стр. 15 из 31		методин	неского и информационного обеспечения дисциплины;			
Годготовка к сдаче экзамена         6           Содержение учебного материала         6           1         Содержение учебного материала         2           1         Создание многодокументных приложений. Вывод информационного окна.         2           Создание одноэкземплярного приложения. Теоретическое обучение         2           Пабораторные работы         2           Теоретическое обучение         2           Тамизация         Индивидуальные занятие         2           Контрольная работа консольного приложения         2           Контрольная работа обучающихся         2           Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;         2           Подготовка к устному опросу;         1           Подготовка к устному опросу;         1           Подготовка к устному опросу;         1           В вопросов к экзамену         -           -         -           -         -           -         -           -         -           -         -           -         -           -         -           -         -           -         -           -         -		Подгото	вка к устному опросу;			
Содержениие учебного материала         6           1         Создание многодокументных приложений. Особенности многодокументных приложений. Вывод информационого окна.         2           1         Создание многодокументных приложений. Вывод информационого окна.         2           Создание одножения. Разработка консольного приложения. Пабораторные работы         2           Теоретическое обучение         2           Лабораторные работы         2           Контрольная работа         2           Контрольная работа         2           Контрольная работа         2           Самостоятельная работа         2           Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;         2           Подготовка к устяому опросу;         10дготовка к сдаче экзамена         -           Подготовка к сдаче экзамена         -         -           лассификация языков программирования         стр. 15 из 31		Подгото	вка к сдаче экзамена			
1         Создание многодокументных приложений. Вывод информационного окна.         2           Создание одноэхземплярного приложения. Создание одноэхземплярного приложения.         2           Теоретическое обучение Лабораторные работы         2           Практическое занятие иложений иложений         2           Контрольная работа обучающихся Продостка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; Подготовка к устному опросу; Подготовка к сдаче экзамена         2           18 вопросов к экзамену ласков программирования            18 вопрогов к экзамену ласков программирования зыков программирования		Содерж		9		
Гема 4.12         Пабораторные однождений. Вывод информационного окна.         Создание однождения. Особенности консольного приложения.         2           Табораторные работы         Пабораторные работы         2         2           Ганизация иложений         Индивидуальные занятия         25 Разработка консольного приложения         2           Контрольная работа         Контрольная работа         2         2           Контрольная работа         Контрольная работа         2         2           Контрольная работа         Контрольная работа         2         2           Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;         2         2           Подготовка к устному опросу;         Подготовка к сдаче эжзамена             лассификация языков программирования         стр. 15 из 31		1	многодокументных приложений.		7	Устный
Гема 4.12         Создание одноэкземплярного приложения. Вазработка консольного приложения.         2           Теоретическое обучение лаботы         Дабораторные работы         2           Ганизация иложений пложений         Практическое занятие         2           Контрольная работка консольного приложения         25 Разработка консольного приложения         2           Контрольная работа обучающихся Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебнометом учебного материала с использованием ресурсов учебнометом учебного и информационного обеспечения дисциплины; Подготовка к устному опросу; Подготовка к устному опросу; Подготовка к сдаче экзамена         2           1ь вопросов к экзамену            1ь вопросов к экзамену            1ь отограммирования         стр. 15 из 31			Вывод информаци			опрос
Рама 4.12         Консольного приложения. Разработка консольного приложения.         2           гама 4.12         Продеторные работы         2           ганизация иложений наложений         Индивидуальные занятия         2           Контрольная работа         Контрольная работа обучающихся         2           Продаботка учебного материала с использованием ресурсов учебно-мегодического и информационного обеспечения дисциплины;         2           Подготовка к устному опросу;         Подготовка к сдаче экзамена         -           16 вопросов к экзамену         -           17 вопросов к экзамену         -           17 вопросов к экзамену         -           18 вопросов к экзамену         -           18 вопросов к экзамену         -           18 вопросов к экзамену         -			приложения.			ı
Рема 4.12         Теоретическое обучение         2           Пабораторные работы         2         2           ганизация         125 Разработка консольного приложения         2         2           иложений         Индивидуальные занятия         2         2           Контрольная работа         Контрольная работа обучающихся         2         2           Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;         2         2           Подготовка к устному опросу;         Подготовка к сдаче экзамена         -         -           в вопросов к экзамену         -         -           лассификация языков программирования         стр. 15 из 31						
Гема 4.12         Пабораторные работы         2           ганизация         25 Разработка консольного приложения         2           иложений         Индивидуальные занятия         2           Контрольная работа         Контрольная работа обучающихся         2           Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебнометорка к устному опросу;         2           Подготовка к устному опросу;         Подготовка к сдаче экзамена           глассификация языков программирования         -           лассификация языков программирования         стр. 15 из 31		Теорети	ческое обучение	2		
Гема 4.12         Практическое занятие         2           ганизация         25 Разработка консольного приложения         2           иложений         Индивидуальные занятия         2           Контрольная работа         Контрольная работа обучающихся         2           Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;         2           Подготовка к устному опросу;         Подготовка к сдаче экзамена         -           зывсов к экзамену         -           лассификация языков программирования         стр. 15 из 31		Лаборат	орные работы			
ганизация         25 Разработка консольного приложения         —           иложений         Индивидуальные занятия         —           Контрольная работа         —         2           Самостоятельная работа обучающихся         2           Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебномегокого и информационного обеспечения дисциплины;         2           Подготовка к устному опросу;         Подготовка к сдаче экзамена         -           вопросов к экзамену         -         -           лассификация языков программирования         стр. 15 из 31	Тема 4.12	Практи	ческое занятие	7		
иложений         Индивидуальные занятия         Индивидуальные занятия           Контрольная работа         Самостоятельная работа обучающихся         2           Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;         2           Подготовка к устному опросу;         Подготовка к сдаче экзамена         -           Гь вопросов к экзамену         -           Глассификация языков программирования         -           Улементы языков программирования         стр. 15 из 31	Организация	25 Paspa	обтка консольного приложения			
Контрольная работа       2         Самостоятельная работа обучающихся       2         Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;       2         Подготовка к устному опросу;       Подготовка к сдаче экзамена         1ь вопросов к экзамену       -         1ь вопросраммирования       -         1ь заыков программирования       -         1ь стр. 15 из 31       -	приложений	Индивид	дуальные занятия			
Самостоятельная работа обучающихся       2         Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно- методического и информационного обеспечения дисциплины; Подготовка к устному опросу; Подготовка к сдаче экзамена       -         1. в вопросов к экзамену       -       -         2. лассификация языков программирования       -       -         3. лассификация языков программирования       стр. 15 из 31		Контрол	пьная работа			
Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно- методического и информационного обеспечения дисциплины; Подготовка к устному опросу; Подготовка к сдаче экзамена  в вопросов к экзамену  лассификация языков программирования элементы языков программирования стр. 15 из 31		Самосто	оятельная работа обучающихся	2		Устный
методического и информационного обеспечения дисциплины; Подготовка к устному опросу; Подготовка к сдаче экзамена  в вопросов к экзамену  лассификация языков программирования  ласкификация языков программирования  стр. 15 из 31		Прорабс	этка учебного материала с использованием ресурсов учебно-			опрос
Подготовка к устному опросу;         Подготовка к сдаче экзамена         -           Тв вопросов к экзамену         -         -           Лассификация языков программирования         стр. 15 из 31		методин	еского и информационного обеспечения дисциплины;			
Подготовка к сдаче экзамена   ———————————————————————————————————		Подгото	вка к устному опросу;			
ть вопросов к экзамену		Подгото	овка к сдаче экзамена			
лассификация языков программирования лементы языков программирования	Перечень вопросов к экз	вамену		ı	ı	
		зыков прог в программ	граммирования Iирования			
	Форма А					

3. Стандарты языков программирования.			
4. Среда проектирования. Компиляторы и интерпретаторы.			
5. Исходный, объектный и загрузочный модули			
6. Общие сведения о подпрограммах. Определение и вызов подпрограмм			
7. Понятия «данные» и «величины»			
8. Базовые алгоритмические структуры			
9. Структура программы			
10. Ввод-вывод данных.Формат вводимых данных			
11. Ввод-вывод данных. Стандартные потоки ввода и вывода данных			
12. Алгоритмы циклической итерационной структуры			
13. Оператор цикла Whili			
14. Оператор цикла For			
15. Операторы break и continue. Примеры использования			
16. Одномерные массивы			
17. Двумерные массивы			
18. Объектно-ориентированная модель программирования.			
19. Основные принципы объектно-ориентированного программирования.			
20. Базовые понятия объектно-ориентированного программирования:			
21. Структурированные типы данных			
22. Общая характеристика визуальных компонентов			
23. Основные виды кнопок, их свойства и назначение			
24. Основные свойства и методы формы			
25. Стандартные процедуры и функции для работы с датами			
26. Процедуры и функции, реализующие диалоговые окна. Стандартные диалоговые окна			
27. Особенности многодокументных приложений. Вывод информационного окна			
Всего	150/100*	ı	

стр. 16 из 31

Форма А

#### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УД

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация УД требует наличия

Помещение -39. Лаборатория системного и прикладного программирования для проведения практических, лабораторных занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций.

Аудитория укомплектована ученической мебелью и маркерной доской. Телевизор, компьютерные столы. Автоматизированные рабочие места на 10 пкомпьютеров. Хаб D-Linc DEC.

Программное обеспечение: Microsoft Office. MS Windows. Photoshop. STDU Viewer.

Помещение - 8. Аудитория для проведения лекционных занятий. Аудитория укомплектована ученической мебелью. Комплект мультимедийного оборудования: компьютер, экран, проектор.

Программное обеспечение: Windows 10

Помещение - 38. Аудитория для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Рабочее место.

Помещение - 24. Библиотека, читальный зал с зоной для самостоятельной работы. Аудитория укомплектована ученической мебелью. Компьютеры (4 шт) с доступом в Интернет, ЭИОС, ЭБС. Копировальные аппараты (4 шт), принтер. Программное обеспечение: Windows 10. Microsoft Office Std 2016

- 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение Перечень рекомендуемых учебных изданий:
  - Основные источники:

Кувшинов, Д. Р. Основы программирования: учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. Р. Кувшинов. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 105 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07560-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/454780

• Дополнительные источники:

Черпаков, И. В. Основы программирования : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. В. Черпаков. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 219 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9984-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/452182

- Периодические издания
- 1. Системная информатика[Электронный ресурс]: науч. журнал/ Институт систем информатики им. А.П. Ершова СО РАН.-Новосибирск, 2013-2020.- Выходит 2 раза в год. Издается с 2013г. Открытый доступ ELIBRARY. Режим доступа: https://www.elibrary.ru/title about new.asp?id=33427
- 2. Информационные и телекоммуникационные технологии [Электронный ресурс]: науч. журнал/Общественная организация "Международная академия наук информации,

Форма А стр. 17 из 31

информационных процессов и технологий".-Москва, 2006-2020.- Выходит 4 раза в год. - Издается с 2006г. - Открытый доступ ELIBRARY. - Режим доступа: https://www.elibrary.ru/title\_about.asp?id=31874

- 3. Информационные технологии и математическое моделирование в управлении сложными системами [Электронный ресурс]: науч. журнал/Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Иркутский государственный университет путей сообщения.-Иркутск, 2018-2020.- Выходит 4 раза в год. Издается с 1998г. Открытый доступ ELIBRARY. Режим доступа: https://www.elibrary.ru/title\_about.asp?id=69615
  4. Системная инженерия и информационные технологии [Электронный ресурс]: науч.
- 4. Системная инженерия и информационные технологии [Электронный ресурс]: науч. журнал/Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Уфимский государственный авиационный технический университет".-Уфа, 2019-2020. Выходит 2 раза в год. Издается с 2019г. Открытый доступ ELIBRARY. Режим доступа: https://www.elibrary.ru/title about.asp?id=71037

#### • Учебно-методические:

Власова Ю. Н. Методические указания для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Основы программирования» обучающихся по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах очной формы обучения / Ю. Н. Власова, Н. Ю. Санкин; УлГУ, Автомех. техникум. - Ульяновск : УлГУ, 2020. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 525 КБ). - Текст : электронный.- Режим доступа: http://lib.ulsu.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/5081



- Информационные справочные системы современных информационно-коммуникационных технологий:
- 1. Электронно-библиотечные системы:
- 1.1. IPRbooks : электронно-библиотечная система : сайт / группа компаний Ай Пи Ар Медиа. Саратов, [2020]. URL: http://www.iprbookshop.ru. Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. Текст : электронный.
- 1.2. ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. Москва, [2020]. URL: https://www.biblio-online.ru. Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. Текст : электронный.
- 1.3. Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. Москва, [2020]. URL: http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch\_kit/x2019-128.html. Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. Текст : электронный.
- 1.4. Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. Санкт-Петербург, [2020]. URL: https://e.lanbook.com. Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. Текст : электронный.
- 1.5. Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. Москва, [2020].
- URL: http://znanium.com. Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. Текст : электронный.

Форма А стр. 18 из 31

- 1.6. Clinical Collection: коллекция для медицинских университетов, клиник, медицинских библиотек // EBSCOhost: [портал]. URL: http://web.a.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=e3ddfb99-a1a7-46dd-a6eb-2185f3e0876a%40sessionmgr4008. Режим доступа: для авториз. пользователей. Текст: электронный.
- 2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» Электрон. дан. Москва : КонсультантПлюс, [2020].
- 3. Базы данных периодических изданий:
- 3.1. База данных периодических изданий : электронные журналы / ООО ИВИС. Москва, [2020]. URL: https://dlib.eastview.com/browse/udb/12. Режим доступа : для авториз. пользователей. Текст : электронный.
- 3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека: сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. Москва, [2020]. URL: http://elibrary.ru. Режим доступа: для авториз. пользователей. Текст: электронный
- 3.3. «Grebennikon» : электронная библиотека / ИД Гребенников. Москва, [2020]. URL: https://id2.action-media.ru/Personal/Products. Режим доступа : для авториз. пользователей. Текст : электронный.
- 4. Национальная электронная библиотека : электронная библиотека : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ ; РГБ. Москва, [2020]. URL: https://нэб.рф. Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. Текст : электронный.
- 5. SMART Imagebase // EBSCOhost : [портал]. URL: https://ebsco.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741. Режим доступа : для авториз.
- пользователей. Изображение : электронные. 6. Федеральные информационно-образовательные порталы:
- 6.1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. URL: http://window.edu.ru/. Текст : электронный.
- 6.2. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. URL: http://www.edu.ru. Текст : электронный.
- 7. Образовательные ресурсы УлГУ:
- 7.1. Электронная библиотека УлГУ: модуль АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». URL: http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web. Режим доступа: для пользователей научной библиотеки. Текст: электронный.
- 7.2. Образовательный портал УлГУ. URL: http://edu.ulsu.ru. Режим доступа : для зарегистр. пользователей. Текст : электронный.

Knownobe BB

- Программное обеспечение (минимально необходимый набор)
- 1. Операционная система Windows
- 2. Пакет офисных программ Microsoft Office

Согласовано:

Форма А стр. 19 из 31

## 3.3. Специальные условия для обучающихся с ОВЗ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.
- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.
- В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учётом их индивидуальных психофизических особенностей

## 4. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

очная

Форма обучения

Содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся с учетом формы обучения определяются в соответствии с «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым советом УлГУ (протокол №8/268 от 26.03.2019г.).

Название разделов и Вид самостоятельной работы Объем в Форма контроля (проработка учебного материала, часах (проверка решения тем решение задач, реферат, доклад, задач, реферата и др.) контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.) 1 Устный опрос, экзамен Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебного материала с Тема 1.1. использованием ресурсов учебно-Языки и системы методического и программирования информационного обеспечения дисциплины; Подготовка к устному опросу; Подготовка к сдаче экзамена Устный опрос, экзамен Самостоятельная работа Тема 1.2. Типы обучающихся данных Проработка учебного материала с

Форма А стр. 20 из 31

	использованием ресурсов учебно-		
	методического и		
	информационного обеспечения		
	дисциплины;		
	Подготовка к устному опросу;		
	Подготовка к сдаче экзамена	1	***
	Самостоятельная работа	1	Устный опрос, экзамен
	обучающихся		
T. 1.2	Проработка учебного материала с		
Тема 1.3.	использованием ресурсов учебно-		
Методы	методического и		
программирования	информационного обеспечения		
	дисциплины;		
	Подготовка к устному опросу;		
	Подготовка к сдаче экзамена		
	Самостоятельная работа	5	Устный опрос, экзамен
	обучающихся		
	Проработка учебного материала с		
Тема 2.1.	использованием ресурсов учебно-		
Операторы языка	методического и		
программирования	информационного обеспечения		
	дисциплины;		
	Подготовка к устному опросу;		
	Подготовка к сдаче экзамена		
	Самостоятельная работа	3	Устный опрос, экзамен
	обучающихся		
	Проработка учебного материала с		
Тема 3.1. Процедуры и	использованием ресурсов учебно-		
функции	методического и		
47	информационного обеспечения		
	дисциплины;		
	Подготовка к устному опросу;		
	Подготовка к сдаче экзамена		
	Самостоятельная работа	2	Устный опрос, экзамен
	обучающихся		
	Проработка учебного материала с		
Тема 3.2.	использованием ресурсов учебно-		
Инструкции цикла.	методического и		
Массивы	информационного обеспечения		
	дисциплины;		
	Подготовка к устному опросу;		
	Подготовка к сдаче экзамена		
	Самостоятельная работа	2	Устный опрос, экзамен
	обучающихся		
Тема 3.3	Проработка учебного материала с		
Модули	использованием ресурсов учебно-		
	методического и		
	информационного обеспечения		
·			<u> </u>

Форма А стр. 21 из 31

	пистип пин г.		
	дисциплины; Подготовка к устному опросу;		
	* * * * * * * * * * * * * * * * * * * *		
	Подготовка к сдаче экзамена	2	Устный опрос, экзамен
	Самостоятельная работа	<i>L</i>	э стный опрос, экзамен
	обучающихся		
Тема 3.4	Проработка учебного материала с		
	использованием ресурсов учебно-		
Символы и строки	методического и		
1	информационного обеспечения		
	дисциплины;		
	Подготовка к устному опросу;		
	Подготовка к сдаче экзамена		
	Самостоятельная работа	2	Устный опрос, экзамен
	обучающихся		
	Проработка учебного материала с		
Тема 3.5	использованием ресурсов учебно-		
Структурированны	методического и		
е типы данных	информационного обеспечения		
	дисциплины;		
	Подготовка к устному опросу;		
	Подготовка к сдаче экзамена		
	Самостоятельная работа	2	Устный опрос, экзамен
	обучающихся		• •
	Проработка учебного материала с		
Тема 3.6	использованием ресурсов учебно-		
Динамические	методического и		
структуры данных	информационного обеспечения		
I I JI JI / \"	дисциплины;		
	Подготовка к устному опросу;		
	Подготовка к устному опросу,		
	Самостоятельная работа	2	Устный опрос, экзамен
	обучающихся	-	5 crimin onpoc, sksamen
	Проработка учебного материала с		
Тема 3.7	использованием ресурсов учебно-		
Файлы	методического и		
	информационного обеспечения		
	дисциплины;		
	Подготовка к устному опросу;		
	Подготовка к сдаче экзамена		V×
	Самостоятельная работа	2	Устный опрос, экзамен
	обучающихся		
	Проработка учебного материала с		
Тема 3.8	использованием ресурсов учебно-		
Классы и объекты	методического и		
	информационного обеспечения		
	дисциплины;		
	Подготовка к устному опросу; Подготовка к сдаче экзамена		

Форма А стр. 22 из 31

	Самостоятельная работа	2	Устный опрос, экзамен
Тема 4.1 Общая характеристика визуальных компонентов	обучающихся Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебнометодического и информационного обеспечения дисциплины; Подготовка к устному опросу;		
Тема 4.2 Изучение свойств и методов формы	Подготовка к сдаче экзамена Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебнометодического и информационного обеспечения дисциплины; Подготовка к устному опросу; Подготовка к сдаче экзамена	2	Устный опрос, экзамен
Тема 4.3 Работа с кнопками	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебнометодического и информационного обеспечения дисциплины; Подготовка к устному опросу; Подготовка к сдаче экзамена	2	Устный опрос, экзамен
Тема 4.4 Ввод и редактирование текста. Работа со списками	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебнометодического и информационного обеспечения дисциплины; Подготовка к устному опросу; Подготовка к сдаче экзамена	3	Устный опрос, экзамен
Тема 4.5 Разработка меню команд	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебнометодического и информационного обеспечения дисциплины; Подготовка к устному опросу; Подготовка к сдаче экзамена	2	Устный опрос, экзамен
Тема 4.6 Использование переключателей и	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебного материала с	2	Устный опрос, экзамен

Форма А стр. 23 из 31

флажков.	использованием ресурсов учебно-		
флажков.	методического и		
	информационного обеспечения		
	дисциплины;		
	Подготовка к устному опросу;		
	Подготовка к устному опросу,		
	Самостоятельная работа	2	Устный опрос, экзамен
	обучающихся	2	у стиви опрос, экзамен
	Проработка учебного материала с		
Тема 4.7 Ввод и	использованием ресурсов учебно-		
отображение	1 21 2		
чисел, дат и	методического и		
времени	информационного обеспечения		
	дисциплины;		
	Подготовка к устному опросу;		
	Подготовка к сдаче экзамена	2	Variation and arrange
	Самостоятельная работа	2	Устный опрос, экзамен
Тема 4.8	обучающихся		
Отображение	Проработка учебного материала с		
заголовков и	использованием ресурсов учебно-		
иерархических	методического и		
данных. Работа с	информационного обеспечения		
таблицами	дисциплины;		
	Подготовка к устному опросу;		
	Подготовка к сдаче экзамена		<b>1</b> 7.
	Самостоятельная работа	2	Устный опрос, экзамен
	обучающихся		
	Проработка учебного материала с		
Тема 4.9 Работа с	использованием ресурсов учебно-		
графикой	методического и		
	информационного обеспечения		
	дисциплины;		
	Подготовка к устному опросу;		
	Подготовка к сдаче экзамена		<b>1</b> 7.
	Самостоятельная работа	2	Устный опрос, экзамен
	обучающихся		
	Проработка учебного материала с		
Тема 4.10 Элементы	использованием ресурсов учебно-		
с вкладками	методического и		
	информационного обеспечения		
	дисциплины;		
	Подготовка к устному опросу;		
	Подготовка к сдаче экзамена	2	Variati arma a accessor
Tr 4.1.1	Самостоятельная работа	2	Устный опрос, экзамен
Тема 4.11	обучающихся		
Стандартные	Проработка учебного материала с		
диалоговые окна	использованием ресурсов учебно-		
	методического и		
I	информационного обеспечения		

Форма А стр. 24 из 31

	дисциплины; Подготовка к устному опросу; Подготовка к сдаче экзамена		
Тема 4.12 Организация приложений	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебнометодического и информационного обеспечения дисциплины; Подготовка к устному опросу; Подготовка к сдаче экзамена	2	Устный опрос, экзамен
		50	

# 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УД

Контроль и оценка результатов освоения УД осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты	Основные показатели оценки	Формы, методы
(усвоенные знания,	результата	контроля и оценки
освоенные умения и		результатов обучения
компетенции)		
ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.5, 3.1	В результате освоения учебной	Текущий контроль:
	дисциплины обучающийся	Выполнения
	должен уметь:	практических работ;
	работать в среде	тестовых заданий;
	программирования;	устный опрос;
	реализовывать построенные	Промежуточная
	алгоритмы в виде программ на	аттестация: экзамен
	конкретном языке	
	программирования;	
	В результате освоения учебной	
	дисциплины обучающийся	
	должен знать:	
	этапы решения задачи на	
	компьютере;	
	типы данных;	
	базовые конструкции	
	изучаемых языков	
	программирования;	
	принципы структурного и	
	модульного программирования;	
	принципы объектно-	
	ориентированного	

Форма А стр. 25 из 31

	программирования;	
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Демонстрация интереса к будущей профессии	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- умение формулировать цель и задачи предстоящей деятельности; - умение представить конечный результат деятельности в полном объеме; - умение планировать предстоящую деятельность; -умение выбирать типовые методы и способы выполнения плана; -умение проводить рефлексию (оценивать и анализировать процесс и результат) - обоснование выбора и применение методов и способов решения профессиональных задач	обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
ОК 3. Принимать решения в стандартных и не стандартных ситуациях и нести за них ответственность	- умение определять проблему в профессионально ориентированных ситуациях; -умение предлагать способы и варианты решения проблемы	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; -умение самостоятельно работать с информацией: понимать замысел текста; -умение пользоваться словарями, справочной литературой; -умение отделять главную информацию от второстепенной;	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной	-демонстрация навыков использования информационно -коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	

Форма А стр. 26 из 31

деятельности		
ОК 6. Работать в	- взаимодействие с	
коллективе и в команде,	обучающимися,	
эффективно общаться с	преподавателями в ходе	
коллегами, руководством,	обучения	
потребителями		
ОК 7. Брать на себя	- самоанализ и коррекция	
ответственность за работу	результатов собственной	
членов команды (	работы	
подчиненных), за результат	pucorbi	
выполнения заданий;		
ОК 8. Самостоятельно	- организация	
определять задачи	самостоятельных занятий при	
профессионального и	изучении учебной дисциплины	
личностного развития,	200 Ionin y Ionion Anoquisinibi	
заниматься		
самообразованием,		
осознанно планировать		
повышение квалификации		
ОК 9. Ориентироваться в	- анализ инноваций в области	1
условиях частой смены	разработки программного	
технологий в	обеспечения	
профессиональной	occine terrina	
леятельности		
деятельности	V <sub>Met</sub> .	Текущий контроль:
ПК 1.1. Выполнять	Уметь:	Текущий контроль:
ПК 1.1. Выполнять разработку спецификаций	Осуществлять разработку кода	выполнения
ПК 1.1. Выполнять	Осуществлять разработку кода программного модуля на	выполнения практических работ;
ПК 1.1. Выполнять разработку спецификаций	Осуществлять разработку кода программного модуля на современных языках	выполнения практических работ; тестовых заданий;
ПК 1.1. Выполнять разработку спецификаций	Осуществлять разработку кода программного модуля на современных языках программирования	выполнения практических работ; тестовых заданий; устный опрос;
ПК 1.1. Выполнять разработку спецификаций	Осуществлять разработку кода программного модуля на современных языках программирования Знать:	выполнения практических работ; тестовых заданий; устный опрос; Промежуточная
ПК 1.1. Выполнять разработку спецификаций	Осуществлять разработку кода программного модуля на современных языках программирования Знать: Основные этапы разработки	выполнения практических работ; тестовых заданий; устный опрос;
ПК 1.1. Выполнять разработку спецификаций отдельных компонент	Осуществлять разработку кода программного модуля на современных языках программирования Знать: Основные этапы разработки программного обеспечения	выполнения практических работ; тестовых заданий; устный опрос; Промежуточная
ПК 1.1. Выполнять разработку спецификаций отдельных компонент  ПК 1.2. Осуществлять	Осуществлять разработку кода программного модуля на современных языках программирования Знать: Основные этапы разработки программного обеспечения Уметь:	выполнения практических работ; тестовых заданий; устный опрос; Промежуточная
ПК 1.1. Выполнять разработку спецификаций отдельных компонент  ПК 1.2. Осуществлять разработку кода	Осуществлять разработку кода программного модуля на современных языках программирования Знать: Основные этапы разработки программного обеспечения	выполнения практических работ; тестовых заданий; устный опрос; Промежуточная
ПК 1.1. Выполнять разработку спецификаций отдельных компонент  ПК 1.2. Осуществлять разработку кода программного продукта на	Осуществлять разработку кода программного модуля на современных языках программирования Знать: Основные этапы разработки программного обеспечения Уметь: Осуществлять разработку кода	выполнения практических работ; тестовых заданий; устный опрос; Промежуточная
ПК 1.1. Выполнять разработку спецификаций отдельных компонент  ПК 1.2. Осуществлять разработку кода программного продукта на основе готовых	Осуществлять разработку кода программного модуля на современных языках программирования Знать: Основные этапы разработки программного обеспечения Уметь: Осуществлять разработку кода программного модуля на современных языках программирования	выполнения практических работ; тестовых заданий; устный опрос; Промежуточная
ПК 1.1. Выполнять разработку спецификаций отдельных компонент  ПК 1.2. Осуществлять разработку кода программного продукта на основе готовых спецификаций на уровне	Осуществлять разработку кода программного модуля на современных языках программирования Знать: Основные этапы разработки программного обеспечения Уметь: Осуществлять разработку кода программного модуля на современных языках программирования Знать	выполнения практических работ; тестовых заданий; устный опрос; Промежуточная
ПК 1.1. Выполнять разработку спецификаций отдельных компонент  ПК 1.2. Осуществлять разработку кода программного продукта на основе готовых	Осуществлять разработку кода программного модуля на современных языках программирования Знать: Основные этапы разработки программного обеспечения Уметь: Осуществлять разработку кода программного модуля на современных языках программирования Знать Основные этапы разработки	выполнения практических работ; тестовых заданий; устный опрос; Промежуточная
ПК 1.1. Выполнять разработку спецификаций отдельных компонент  ПК 1.2. Осуществлять разработку кода программного продукта на основе готовых спецификаций на уровне модуля	Осуществлять разработку кода программного модуля на современных языках программирования Знать: Основные этапы разработки программного обеспечения Уметь: Осуществлять разработку кода программного модуля на современных языках программирования Знать Основные этапы разработки программного обеспечения	выполнения практических работ; тестовых заданий; устный опрос; Промежуточная
ПК 1.1. Выполнять разработку спецификаций отдельных компонент  ПК 1.2. Осуществлять разработку кода программного продукта на основе готовых спецификаций на уровне модуля  ПК 1.3. Выполнять отладку	Осуществлять разработку кода программного модуля на современных языках программирования Знать: Основные этапы разработки программного обеспечения Уметь: Осуществлять разработку кода программного модуля на современных языках программирования Знать Основные этапы разработки программного обеспечения Уметь:	выполнения практических работ; тестовых заданий; устный опрос; Промежуточная
ПК 1.1. Выполнять разработку спецификаций отдельных компонент  ПК 1.2. Осуществлять разработку кода программного продукта на основе готовых спецификаций на уровне модуля  ПК 1.3. Выполнять отладку программных модулей с	Осуществлять разработку кода программного модуля на современных языках программирования Знать: Основные этапы разработки программного обеспечения Уметь: Осуществлять разработку кода программного модуля на современных языках программирования Знать Основные этапы разработки программного обеспечения Уметь: выполнять отладку и	выполнения практических работ; тестовых заданий; устный опрос; Промежуточная
ПК 1.1. Выполнять разработку спецификаций отдельных компонент  ПК 1.2. Осуществлять разработку кода программного продукта на основе готовых спецификаций на уровне модуля  ПК 1.3. Выполнять отладку программных модулей с использованием	Осуществлять разработку кода программного модуля на современных языках программирования Знать: Основные этапы разработки программного обеспечения Уметь: Осуществлять разработку кода программного модуля на современных языках программирования Знать Основные этапы разработки программного обеспечения Уметь: выполнять отладку и тестирование программы на	выполнения практических работ; тестовых заданий; устный опрос; Промежуточная
ПК 1.1. Выполнять разработку спецификаций отдельных компонент  ПК 1.2. Осуществлять разработку кода программного продукта на основе готовых спецификаций на уровне модуля  ПК 1.3. Выполнять отладку программных модулей с использованием специализированных	Осуществлять разработку кода программного модуля на современных языках программирования Знать: Основные этапы разработки программного обеспечения Уметь: Осуществлять разработку кода программного модуля на современных языках программирования Знать Основные этапы разработки программного обеспечения Уметь: выполнять отладку и тестирование программы на уровне модуля	выполнения практических работ; тестовых заданий; устный опрос; Промежуточная
ПК 1.1. Выполнять разработку спецификаций отдельных компонент  ПК 1.2. Осуществлять разработку кода программного продукта на основе готовых спецификаций на уровне модуля  ПК 1.3. Выполнять отладку программных модулей с использованием	Осуществлять разработку кода программного модуля на современных языках программирования Знать: Основные этапы разработки программного обеспечения Уметь: Осуществлять разработку кода программного модуля на современных языках программирования Знать Основные этапы разработки программного обеспечения Уметь: выполнять отладку и тестирование программы на уровне модуля Знать:	выполнения практических работ; тестовых заданий; устный опрос; Промежуточная
ПК 1.1. Выполнять разработку спецификаций отдельных компонент  ПК 1.2. Осуществлять разработку кода программного продукта на основе готовых спецификаций на уровне модуля  ПК 1.3. Выполнять отладку программных модулей с использованием специализированных	Осуществлять разработку кода программного модуля на современных языках программирования Знать: Основные этапы разработки программного обеспечения Уметь: Осуществлять разработку кода программного модуля на современных языках программирования Знать Основные этапы разработки программного обеспечения Уметь: выполнять отладку и тестирование программы на уровне модуля Знать: основные принципы отладки и	выполнения практических работ; тестовых заданий; устный опрос; Промежуточная
ПК 1.1. Выполнять разработку спецификаций отдельных компонент  ПК 1.2. Осуществлять разработку кода программного продукта на основе готовых спецификаций на уровне модуля  ПК 1.3. Выполнять отладку программных модулей с использованием специализированных	Осуществлять разработку кода программного модуля на современных языках программирования Знать: Основные этапы разработки программного обеспечения Уметь: Осуществлять разработку кода программного модуля на современных языках программирования Знать Основные этапы разработки программного обеспечения Уметь: выполнять отладку и тестирование программы на уровне модуля Знать:	выполнения практических работ; тестовых заданий; устный опрос; Промежуточная

Форма А стр. 27 из 31

ПК 1.4. Выполнять	Уметь:	
тестирование программных	выполнять отладку и	
модулей	тестирование программы на	
	уровне модуля	
	Знать:	
	основные принципы отладки и	
	тестирования программных	
	продуктов	
ПК 1.5. Осуществлять	Уметь:	
оптимизацию программного	выполнять отладку и	
кода модуля	тестирование программы на	
	уровне модуля	
	Знать:	
	основные принципы отладки и	
	тестирования программных	
	продуктов	
ПК 3.1. Анализировать	Уметь:	
проектную и техническую	владеть основными	
документацию на уровне	методологиями процессов	
взаимодействия компонент	разработки программного	
программного обеспечения	обеспечения	
	Знать:	
	основные методы и средства	
	эффективной разработки	

Разработчик _	Bosof	<u>Преподаватель</u> должность	Власова Юлия Николаевна ФИО
Разработчик _	Coul	/преподаватель/	Санкин Николай Юрьевич

Форма А стр. 28 из 31

# лист изменений

# к рабочей программе «Основы программирования» специальность 09.02.03 Программирование в компьютерных системах

<b>№</b> п/п	Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст изменения	ФИО председателя ПЦК/УМС, реализующи й (его) дисциплину	Подпись
1	Внесение изменений в п 3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение с оформлением приложения 1	Власова Ю.Н.	Bust-

Форма А стр. 29 из 31

- Информационные справочные системы современных информационнокоммуникационных технологий:
  - 1. Электронно-библиотечные системы:
  - 1.1. IPRbooks : электронно-библиотечная система : сайт / группа компаний Ай Пи Ар Медиа.
  - Саратов, [2021]. URL: http://www.iprbookshop.ru. Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. Текст : электронный.
  - 1.2. ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. Москва, [2021]. URL: https://urait.ru. Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. Текст : электронный.
  - 1.3. Консультант студента: электронно-библиотечная система: сайт / ООО Политехресурс. Москва, [2021]. URL: https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x. Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. Текст: электронный.
  - 1.4. Консультант врача : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. Москва, [2021]. URL: https://www.rosmedlib.ru. Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. Текст : электронный.
  - 1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. Томск, [2021]. URL: https://www.books-up.ru/ru/library/ . Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. Текст : электронный.
  - 1.6. Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. Санкт-Петербург, [2021]. URL: https://e.lanbook.com. Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. Текст : электронный.
  - 1.7. **Znanium.com** : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. Москва, [2021]. URL: http://znanium.com . Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. Текст : электронный.
  - 1.8. Clinical Collection : коллекция для медицинских университетов, клиник, медицинскихбиблиотек// EBSCOhost : [портал]. URL:http://web.b.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=9f57a3e1-1191-414b-8763-
  - e97828f9f7e1%40sessionmgr102 . Режим доступа : для авториз. пользователей. Текст : электронный.
  - 1.9. Русский язык как иностранный : электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». Саратов, [2021]. URL: https://rosedu.ru. Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. Текст : электронный.
  - 2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» Электрон. дан. Москва : КонсультантПлюс, [2021].
  - 3. Базы данных периодических изданий:
  - 3.1. База данных периодических изданий : электронные журналы / ООО ИВИС. Москва, [2021]. URL: https://dlib.eastview.com/browse/udb/12. Режим доступа : для авториз. пользователей. Текст : электронный.
  - 3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. Москва, [2021]. URL: http://elibrary.ru. Режим доступа : для авториз. пользователей. Текст : электронный
  - 3.3. «Grebennikon» : электронная библиотека / ИД Гребенников. Москва, [2021]. URL: https://id2.action-media.ru/Personal/Products. Режим доступа : для авториз. пользователей. Текст : электронный.
  - 4. Национальная электронная библиотека : электронная библиотека : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ ; РГБ. –

Форма А стр. 30 из 31

Москва, [2021]. – URL: https://нэб.рф. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

- 5. SMART Imagebase // EBSCOhost : [портал]. URL: https://ebsco.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-
- 1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741. Режим доступа : для авториз. пользователей. Изображение : электронные.
- 6. Федеральные информационно-образовательные порталы:
- 6.1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. URL: http://window.edu.ru/ . Текст : электронный.
- 6.2. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. URL: http://www.edu.ru. Текст : электронный.
- 7. Образовательные ресурсы УлГУ:
- 7.1. Электронная библиотека УлГУ : модуль АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». URL: http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web. Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. Текст : электронный.

Согласовано:

new man GUTUT 1 Knowed AM 1 155 / 25.05.2021

Форма А стр. 31 из 31